

## COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO

Desde Marzo 2021 hasta Diciembre 2023

*Parte I. Declaración de respaldo continuo del Director Ejecutivo o cargo equivalente.*

*Parte II. Descripción de medidas.*

*Parte III. Medición de resultados*

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que ENSEÑA POR PARAGUAY reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,



Claudia González Sarubbi  
CEO  
Enseña por Paraguay

## Parte II. Descripción de medidas

Enseña nace en el 2018, una organización de la sociedad civil que trabaja en la construcción de un movimiento de agentes de cambio que cree en el poder de la educación y en el potencial de las niñas, niños y jóvenes para lograr un país donde todos tenemos las mismas oportunidades sin importar el lugar en que nacemos.

## VISIÓN

Creemos en un Paraguay consciente y comprometido con una educación integral para que todas y todos podamos ser y hacer lo que nos proponemos, construyendo un país más equitativo.

## MISIÓN

Impulsar el liderazgo colectivo promoviendo una educación integral para potenciar las oportunidades de desarrollo de las niñas, niños y adolescentes del Paraguay.

Enseña Paraguay cumple su misión a partir de sus acciones de incidencia, a las que suma la generación de trabajo directo, no solo con jóvenes universitarios sino también alianzas externas que nos permiten seguir cultivando relaciones con el sector educativo desde los diferentes ámbitos.

Y trabaja directamente con 3 de los objetivos de Desarrollo Sostenible(ODS):

**Objetivo 4: Educación de calidad,** Seleccionamos, formamos y acompañamos a profesionales que con el compromiso de dos años, van a enseñar a escuelas de contextos menos favorecidos.

**Objetivo 10 - Reducir las desigualdades.** La educación es el elemento nivelador por excelencia y es clave para reducir las desigualdades. Demasiados niños en Paraguay ven limitadas sus oportunidades de futuro por no tener acceso a una educación de calidad. Además, las asociaciones intersectoriales aumentan el acceso al capital social al que muchas comunidades empobrecidas no tendrían acceso de otro modo.

**Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos.** Movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas públicas y privadas. Desde el 2018 pertenecemos a la red global de aprendizaje de Teach for All.

### Parte III. Medición de resultados

Desde el 2021 **56** Profesionales realizaron el programa de liderazgo impactando en más de **1551** estudiantes de manera directa. Enseña Por Paraguay está en salas de clase, todos los días, durante toda la jornada educativa, enseñando todas las materias, y el trabajo está basado en la malla curricular del Ministerio de Educación. El programa brinda herramientas y acompañamiento pedagógico/social contextualizado de manera integrada de calidad in situ y fortalece competencias del S. XXI en los participantes, potencia el aprendizaje entre pares en las comunidades educativas y asegura que las niñas y niños de establecimientos educativos oficiales mejoren sus aprendizajes y desarrollen habilidades de liderazgo para sí mismos y sus comunidades.

El marco de formación para participantes se articula a través de tres líneas de formación; transformación educativa, transformación personal y transformación social, y de cinco competencias:

- Aprendizaje auténtico, colaborativo y culturalmente relevante,
- Pensamiento crítico
- Autogestión
- Mentalidad de Bienestar Colectivo.

A su vez los estudiantes tienen acceso a clases de calidad. Durante el 2021, dentro del marco del programa “Liderazgo para el Cambio”, USAID financió y dio soporte al área de Monitoreo y Evaluación para desarrollar e implementar una prueba que se pueda utilizar para evaluar los aprendizajes de los estudiantes, creando así el Banco de Elementos.

Todo ese año se invirtió tiempo en generar estas pruebas para 4°, 5° y 6° grado para las siguientes materias:

→ Matemática

→ Lectura

→ Habilidades socioemocionales

Este trabajo se desarrolló en conjunto con USAID, Teach For All, Enseña por Ecuador y Enseña por Colombia, y se contrataron especialistas para cada área.

Además se realizó el trabajo de combinar los curriculums de cada país y el marco de competencias global de la UNESCO, para luego poder comparar estas competencias con las del Ministerio de Educación, evaluando una a una, y buscando alinear lenguajes para generar una prueba global.

En el 2021 se inició el proceso de recolección de datos de los estudiantes, recolectando datos desagregados y con detalles importantes, con los que antes no se contaba, fue un punto de partida para continuar con este proceso para los siguientes años. Además, un aspecto importante, es que la institución busca proteger la identidad de los estudiantes, utilizando códigos y no nombres, buscando trabajar de acuerdo a la ética detrás de la recolección y utilización de datos, y se atravesó un proceso de DQA (Data Quality Assessment), donde se aseguró la calidad de los datos (con USAID y Teach for All).

- Se aumentó un 42% la cantidad de niñas y niños que impactamos con clases de calidad.
- Se aumentó un 43% la cantidad de PEP que desarrollaron su liderazgo y estuvieron día tras día, con una dedicación plena hacia el aprendizaje DE CADA UNO DE SUS ESTUDIANTES.
- Se aumentó un 287% la cantidad de estudiantes que recibieron el programa intensivo de alfabetización digital en el marco del programa "Puentes Digitales".
- Se continuó con el Programa de Formación de Liderazgo de Directores/as. El programa "Líderes Educativos" diseñado para generar un espacio de formación que potencie el liderazgo y la creación de una comunidad de aprendizaje colaborativo entre directivos de las escuelas aliadas, para que de manera conjunta elaboren e implementen estrategias que apoyen su gestión. Entre

las principales adaptaciones realizadas de dicho programa iniciado previo a la pandemia se pueden mencionar la re-orientación, para poner el foco e importancia en la creación de una red de aprendizaje y colaboración entre los directivos. Así mismo, se buscó ampliar y robustecer la propuesta de formación, incluyendo una orientación comunitaria dentro de todo el programa e incorporando principios y conceptos esenciales de la pedagogía basada en la cultura, el acompañamiento, la retroalimentación docente, y la gestión escolar y de personas. Se observa crecimiento en cuanto a mentalidades relacionadas a la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, al establecimiento de metas y celebración de logros, sentido de pertenencia, aprendizaje colectivo y acompañamiento pedagógico a docentes.

Se observa también un crecimiento en la opinión de los directores respecto a si cuentan con las herramientas necesarias para acompañar a sus docentes. Finalmente, en mentalidades relacionadas al trabajo con la comunidad no se observa un crecimiento significativo. Esto puede deberse a la necesidad de profundizar todavía más en las mentalidades, actitudes y acciones que tienen los directivos en relación a cómo se ve el trabajo con la comunidad y el rol de la escuela dentro de la comunidad.

- Se diseñó y ejecutó el Programa SIPE (Sistema de Permanencia Escolar) para mitigar la deserción escolar. En Paraguay, "se estima una tasa de deserción de 5,3% para el 1º y 2º ciclo de la Educación Escolar Básica (EEB), de 7,9% para el 3º ciclo de la EEB y de 6,5% para el nivel de Educación Media." A partir de que la mayoría de los estudiantes desertores se caracterizan por proceder de estratos vulnerables (OEI,2020).Conociendo los retos de la deserción, buscamos desarrollar nuestra capacidad para poder apoyar a todas y todos los estudiantes, incluyendo los que están en riesgo de deserción.

- Se elaboró y ejecutó el Banco de elementos para diseñar una herramienta precisa de evaluación y monitoreo al Programa de Enseña por Paraguay.
- En conjunto con **KOGA**, **Enseña Emprende** fue un proyecto de formación con el objetivo de generar impacto en el desarrollo de habilidades de emprendedurismo, sustentabilidad y HSE en estudiantes de la Educación Escolar Básica. Realizamos talleres educativos para estudiantes de 10 a 12 años de escuelas públicas que enseña la resolución creativa de problemas utilizando metodologías de design thinking, validación, liderazgo y mindset emprendedor. Enseña Emprende es un Proyecto que tiene como objetivo de impacto el desarrollo de habilidades socioemocionales, de emprendedurismo, y de sustentabilidad de los estudiantes dónde están desarrollando clases los Profesionales de Enseña por Paraguay. Los estudiantes aprenderán, a través de la metodología Design Thinking, habilidades que les permita desenvolverse de manera exitosa, en su presente y en su futuro laboral. **644** estudiantes de primaria, **23** Profesionales de Enseña por Paraguay (PEP). **20** comunidades educativas **3** Ciudades: Villa Hayes, Luque y Limpio **1** Manual disponible para todos los docentes del Ministerio de Educación.